Daily WW, Problem 2



Use the level curves of the function z = f(x, y) to determine if each partial derivative at the point *P* is positive, negative, or zero.

- 1. $f_x(P)$: level curves horizontal $\Rightarrow f$ constant in the x direction \Rightarrow $f_x(P) = 0$
- 2. $f_y(P)$: as we move in the y direction, level curves each of which represent a value of z go from low to high. Thus z is increasing, so $f_y(P) > 0$.

イロト 不得下 イヨト イヨト

Daily WW, Problem 2



Use the level curves of the function z = f(x, y) to determine if each partial derivative at the point P is positive, negative, or zero.

- 3. $f_{xx}(P)$: Since $f_x = 0$ not just at P but for the entire horizontal line through P, $f_{xx} = 0$.
- 4. $f_{xy}(P)$: Similarly, $f_x = 0$ not just at P but for the entire vertical line through P, so $f_{xy} = 0$ as well
- 5. $f_{vv}(P)$: Because the level curves are getting closer together as we move in the y direction, f is increasing faster and faster, and $\int_{\text{In-Class Work}} f_{yy} > 0$

Math 104 - Calc 2 (Sklensky)

Recall:

If f(x) is a differentiable function of one variable, we can use the tangent line at $x = x_0$,

$$y = L(x) = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$$

as a **linear approximation** of f at x_0 .

We can use L(x) to approximate f(x) at points near x_0 .

イロト イヨト イヨト イヨト



Example: When $f(x) = x^2 \cos(x)$, $f'(x) = 2x \cos(x) - x^2 \sin(x)$, so the tangent line at $x_0 = \frac{\pi}{2}$ has equation $f(1.5) \approx L(1.5)$ $L(x) = -\frac{\pi^2}{4}(x - \frac{\pi}{2})$. $\approx -\frac{\pi^2}{4}(1.5 - \frac{\pi}{2}) \approx 0.175$

Math 104 - Calc 2 (Sklensky)

Tangent Planes







Blue curve = intersection of plane y = b with surface z = f(x, y) = z = f(x, b). Red arrow represents the line tangent to this curve. It has slope $f_x(a, b)$. Brown curve = intersection of plane x =a with surface z =f(x, y) = z = f(a, y). Red arrow represents line tangent to this curve. It has slope $f_y(a, b)$. These two lines (and every other line tangent to a curve on the surface that goes through the point (a, b, f(a, b)) will lie on our **tangent plane**, shown in yellow.

In-Class Work

Generalizing to 3-Space



Ax + By = C



What does the generalization

How do we represent lines in 3-space?

Ax + By + Cz = D



- 31

In Class Work

Let $f(x, y) = e^{-x^2 - y^2}$.

(a) Verify that at the point $(0, -1, \frac{1}{e})$, a tangent plane exists

(b) Find the equation of that tangent plane.

(c) Use the tangent plane found in part (b) to approximate f(0.1, -0.9).

Math 104 - Calc 2 (Sklensky)

In-Class Work

November 11, 2013 6 / 8

▲ロト ▲圖ト ▲画ト ▲画ト 三直 - のへで

Solutions

Let $f(x, y) = e^{-x^2 - y^2}$. (a) Verify that at the point $(0, -1, \frac{1}{e})$, a tangent plane exists • $f_x(x, y) = -2xe^{-x^2 - y^2}$ and $f_y(x, y) = -2ye^{-x^2 - y^2}$ • Both are continuous everywhere, so tangent plane at (0, -1) exists (b) Find the equation of that tangent plane. • Tangent plane: $z - f(0, -1) = f_x(0, -1)(x - 0) + f_y(0 - , 1)(y + 1)$ • $f_x(0, -1) = -2(0)e^{-0^2 - (-1)^2} = 0$, $f_y(0, -1) = -2(-1)e^{-0^2 - (-1)^2} = \frac{2}{2}$

• Thus at $(0, -1, \frac{1}{e})$, the tangent plane is given by the equation

$$z - \frac{1}{e} = 0(x - 0) + \frac{2}{e}(y + 1)$$

or
$$z = \frac{2}{e}(y + 1) + \frac{1}{e} = \frac{2}{e}y + \frac{3}{e}.$$

(c) Use the tangent plane found in part (b) to approximate f(0.1, -0.9).

$$L(x,y) = \frac{2}{e}y + \frac{3}{e} \Rightarrow f(0.1, -0.9) \approx L(0.1, -0.9) = \frac{2}{e}(-0.9) + \frac{3}{e} = \frac{1.2}{e}$$

Math 104 - Calc 2 (Sklensky)

In-Class Work

Solutions

Graph of $f(x, y) = e^{-x^2 - y^2}$ along with tangent plane $L(x, y) = \frac{2}{e}y + \frac{3}{e}$, from two different angles.



Math 104 - Calc 2 (Sklensky)

In-Class Work

- 3

< ロト < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >